

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
производственной практики профессионального модуля**

**по специальности 49.02.01 Физическая культура**

**ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных  
возрастных групп населения**

Арск, 2017

Программа составлена в соответствии с инициативной практикой студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные программы среднего с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18.04.2013 (рег. № 28785 от 14.06.2013).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая».

Разработчик: Гарипов М. А преподаватель физической культуры

Рекомендована кафедрой физического воспитания и ОБЖ протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Рассмотрена НМС ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» № 1 от «29» августа 2017 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура

Утверждена заместителем директора по УПР ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» Хабибуллина Г.И. \_\_\_\_\_, «29» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура»

**Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** производственной практика относится к профессиональному циклу.

## **1.2. Цели производственной практики:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных ФГОС СПО.

**Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современного педагогического опыта;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно- правовых форм.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования по ПМ.02.

**ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения  
иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 02.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.	<b>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</b>
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

## 2.1. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Кол-во часов
ПП.02	Производственная практика	ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	126 часа



## 2.2. Формы проведения производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Этапы практики	Курс	Семестр	Количество часов
ПП.02	Производственная практика	ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	1 этап	3 курс	6	58
		ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	2 этап	4 курс	7	68

## 2.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в ГАПОУ «Арский педагогический колледж».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **2.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

Форма отчетности студентов по итогам прохождения практики определена ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» самостоятельно.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Вид работ	Освоения компетенций
<i>Производственная практика по профилю специальности (1 этап)(введение в специальность)</i>		
<b>ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>		
Тема 1. Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;</li> <li>2. инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта;</li> <li>3. ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе которого проходит практика.</li> <li>4. ознакомление с распорядком дня прохождения практики;</li> <li>5. составление индивидуального плана работы на период практики;</li> <li>6. оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;</li> <li>7. составление отчета практики.</li> </ol>	ПК 2.1; 2.2; 2.3.
Тема 2. Учебно-методическая работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение документов планирования учебной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных документов по организации учебного процесса;</li> <li>• план работы преподавателя;</li> <li>• план-конспект урока;</li> </ul> </li> <li>• изучение документов учета и отчетности:</li> <li>• классные журналы;</li> <li>• журнал работы школьной секции;</li> <li>• годовой отчет и другая отчетная документация;</li> <li>2) просмотр уроков с последующим обсуждением и анализом;</li> <li>3) просмотр уроков студентов-практикантов.</li> </ol>	ПК. 2.4.
Тема 3. Проведение учебных занятий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. овладение терминологией и терминами при проведении уроков физической культуры;</li> <li>2. овладение командным языком для построения класса, отдачи рапорта, проведение</li> </ol>	ПК 2.3; 2.4; 2.5.

	строевых и порядковых упражнений; 3. просмотр учебных занятия; 4. ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.	
Тема 4. Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований	1. ознакомление с особенностями проведения массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований; 2. ознакомление тематическим планом проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении; 3. просмотр мероприятий, проводимых в образовательном учреждении последующим обсуждением.	ПК 2.3; 2.5
Тема 5. Оформление отчетной документации и защита практики	1. индивидуальный план работы студента, заверенный подписью преподавателя-руководителя практики; 2. дневник практики; 3. три анализа урока, заверенных преподавателем с оценкой; 4. сценарий физкультурно-спортивного мероприятия; 5. отзыв о работе студента 6. устная защита отчета по практике.	ПК.2.6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>		

#### 4 курс 7 семестр

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Вид работ	Освоения компетенций
<i>Производственная практика по профилю специальности (1 этап)(введение в специальность)</i>		
ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных		

<b>возрастных групп населения</b>		
Тема 1. Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация учебной практики.</li> <li>2. Инструктаж по охране труда.</li> <li>3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика.</li> <li>4. Внутренний трудовой распорядок.</li> <li>5. Режим труда и отдыха.</li> <li>6. Планирование практики.</li> <li>7. Отчетная документация.</li> </ol>	ПК 2.1; 2.2; 2.3.
Тема 2. Учебно-методическая работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение документов планирования учебной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных документов по организации учебного процесса;</li> <li>• план работы преподавателя;</li> <li>• план-конспект урока;</li> </ul> </li> <li>изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные журналы;</li> <li>• журнал работы школьной секции;</li> <li>• годовой отчет и другая отчетная документация учителя физической культуры.</li> </ul> </li> <li>2. просмотр уроков с последующим обсуждением и анализом;</li> <li>3. просмотр уроков студентов-практикантов.</li> <li>4. Составление конспектов учебных занятий.</li> <li>5. Педагогический анализ учебного занятия.</li> <li>6. Психолого-педагогическая характеристика на ученика.</li> </ol>	ПК. 2.4.
Тема 3. Проведение учебных занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие на уроке в качестве помощника преподавателя.</li> <li>2. Проведение занятий совместно с преподавателем, совместно с другими практикантами.</li> <li>3. Самостоятельное проведение учебного занятия в различных классах под</li> </ol>	ПК 2.3; 2.4; 2.5.

	<p>руководством методиста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Педагогический анализ учебного занятия.</li> <li>5. Ведение отдельных видов документации.</li> </ol>	
Тема 4. Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении.</li> <li>2. Составление сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся образовательного учреждения.</li> </ol>	ПК 2.3; 2.5
Тема 5. Оформление отчетной документации и защита практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью заведующего учебной части и преподавателя-руководителя практики.</li> <li>2. Дневник практики.</li> <li>3. Шесть конспектов учебного занятия, заверенных подписью методиста, с оценкой за составление конспекта и оценкой за проведение учебного занятия.</li> <li>4. Четыре педагогических анализа учебного занятия.</li> <li>5. Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия.</li> <li>6. Заявка на участие в соревнованиях (оформление по форме).</li> <li>7. Смета расходов на проведение спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия (оформление по форме).</li> <li>8. Психолого-педагогическая характеристика на ученика.</li> <li>9. Отзыв о работе, заверенной печатью школы.</li> <li>10. Устная защита по практике.</li> </ol>	ПК.2.6
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие прямых договоров с базами практик.

Базами производственной практики являются образовательные организации г. Арска.

#### 1. Помещения:

- Универсальный спортивный зал
- Зал ритмики и фитнеса
- Тренажерный зал
- Спортивный зал
- Плавательный бассейн
- Стрелковый тир.

#### 2. Оборудование и инвентарь:

##### Гимнастический инвентарь и оборудование:

- Бревно гимнастическое
- Бруски деревянные 5x5x10см
- Брусья гимнастические универсальные
- Жерди для гимнастических брусьев
- Канат для лазания Ø 30мм
- Козёл гимнастический
- Конь гимнастический
- Маты гимнастические
- Мостик подкидной
- Мячи резиновые
- Обручи гимнастические
- Палки гимнастические
- Перекладина гимнастическая
- Скакалки гимнастические
- Скамейки гимнастические

- Стенки гимнастические
- Флажки
- Эспандеры.

#### Легкоатлетический инвентарь:

- колодки стартовые
- Комплект нагрудных номеров
- Мячи резиновые 150г для метания
- Планки для прыжков в высоту
- Планки измерительные для прыжков в высоту
- Рулетка измерительная 10м
- Секундомеры электронные
- Стойки для прыжков в высоту
- Эстафетные палочки

#### Лыжный инвентарь:

- Ботинки лыжные
- Лыжи беговые
- Мазь лыжная (комплектов)
- Палки лыжные

#### Инвентарь для спортивных, подвижных и народных игр:

- Биты для городков
- Воланы
- Верёвка хозяйственная
- Городки (комплектов)
- Кольца баскетбольные (пар)
- Комплект для настольного тенниса
- Лента для художественной гимнастики
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Мячи гандбольные
- Мячи футбольные
- Мячи малые резиновые
- Мячи теннисные



- Мячи настольного тенниса
- Насос для накачивания мячей
- Ракетки бадминтонные
- Свистки судейские
- Сетки для бадминтона
- Сетки для футбольных ворот
- Сетки для баскетбольных колец
- Сетки волейбольные
- Стойки для обводки
- Флажки судейские
- Часы шахматные
- Шашки
- Шахматы
- Щиты баскетбольные

#### Дополнительное и вспомогательное оборудование и инвентарь

- Аптечка
- Гантели переменной массы 0,5-5кг (пар)
- Гири 16-24кг
- Канат оградительный с флажками 100м
- Набор указателей метража от1-100м
- Транспаранты "Старт", "Финиш"
- Эспандеры кистевые
- Эспандеры ручные резиновые.

#### **4.2.Общие требования к организации образовательного процесса.**

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики и методистов-преподавателей профессионального модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 2.1 Определить цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт анализа планов и процессов проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разрабатывать предложения по их совершенствованию;</li> <li>• Уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение отчетной документации;</li> </ul> <p><i>самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение судебных обязанностей.</li> </ul> <p><i>-самостоятельное проведение зачетных уроков;</i></p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт определения целей и задач, планирования, проведения, анализирования и оценок физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>• Уметь комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>• Уметь на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</li> <li>• Уметь использовать основные приемы массажа и самомассажа;</li> <li>• Знать требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li> <li>• Знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>• Знать основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul>	<p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчета по производственной практике;</li> <li>- характеристика с места прохождения практики.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</li> <li>• Знать средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</li> <li>• Знать дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</li> <li>• Знать показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</li> <li>• Знать основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• Знать методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</li> <li>• Знать понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</li> <li>• Знать основные виды и приемы массажа.</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• Уметь планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и</li> </ul>	

	<p>мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>• Знать основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>• Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>• Знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul>	
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</li> <li>• Уметь организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li> <li>• Знать основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	– определение целей, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом; – организация и контроль работы занимающихся; – нести ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>– осуществление деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности.</p>	

## Список литературы

### Основная литература:

1. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: Учеб.пособие для СПО.- М.Юрайт.-125с
2. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: учеб.для студ. высш. учеб. заведений.-М.: ВЛАДОС,2014.-447с.
3. Михайлова Э.М.,Михайлов Н.Г. Аэробика в школе: учебно-методическое пособие для учителя физической культуры.-Советский спорт,2014,124с.
4. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник.- 2 –е изд., стер.- М.: КНОРУС,2012.-368с.
5. Организация работы спортивных секций в школе : программы, рекомендации/ авт. А.Н. Каинов.- 2-е изд.- Волгоград: Учитель,.-16с
6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник.-2-еизд.,перераб.и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-528с.
7. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник.- 2 –е изд., стер.- М.: КНОРУС,2012.-368с.
8. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физкультуры: учебное пособие.-М.: Спорт,2016.-280с.
9. Гуревич И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно- игровых заданий: : учебно-метод. Пособие.-Минск.высш.школа,2011.-349с ил.[http//znanium.com](http://znanium.com)
10. Булгаков Н.Ж. Плавание: учебник .-М.: НИЦ ИНФРА-М,2017.-290с [http//znanium.com](http://znanium.com)
11. Чертов Н.В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта(плавание): учебное пособие.-Ростов-на-Дону: изд-воЮФУ,2012.-136с. [http//znanium.com](http://znanium.com)Чертов Н.В.
12. Петрова Н.Л. Плавание: Начальное обучение с видеокурсом: пособие.-М.: Человек,20123.-148с. [http//znanium.com](http://znanium.com)
13. Чертов Н.В. Теория и методика плавания: учебник.-Ростов-на-Дону: Из-во ЮФУ,2011.-452с. [http//znanium.com](http://znanium.com)
14. Марков К.К. Техника современного волейбола( электронный ресурс).- Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т,2013.-220с.[http//znanium.com](http://znanium.com)
15. Рыцарева В.В. Волейбол: теория и практика:учебник.- М.: Спорт,2016.-456с.[http//znanium.com](http://znanium.com)
16. Роузли Баскетбол чемпионов: основы:пособие.-М.:Человек,2014.-272с.[http//znanium.com](http://znanium.com)
17. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: Учеб.пособие для СПО.- М.Юрайт.-125с
18. Мелентьева Н.Н. Обучение классическим лыжным ходам:учебно-методическое пособие.- М.: Спорт,2016.-216с.[http//znanium.com](http://znanium.com)
19. Кузнецов А.А. Футбол.Настольная книга детского тренера 1этап( 8-10 лет):методическое пособие.-М :Человек,2007,-112с.[http//znanium.com](http://znanium.com)
20. ГубаВ.Л. Теория и методика футбола:учебник.-М:Спорт,2015.-568с.[http//znanium.com](http://znanium.com)
21. Елагин А.В. Футбол: В3томах.- М:Человек,2012.-848с.[http//znanium.com](http://znanium.com)

22. Забелина Л.Г. Легкая атлетика.- Новосибир.: НГУ,2010.-58с [http//znanium.com](http://znanium.com)
23. Врублевский Е.П. Легкая атлетика: основы знаний: учебное пособие.-М:Спорт,2016.-240с [http//znanium.com](http://znanium.com)
24. Орлов Р.В. Легкая атлетика: энциклопедия.- М: Олимпия Пр,2006.-527с.[http//znanium.com](http://znanium.com)
25. Миронов В.М. Гимнастика Методика преподавания: Учебник.-М.: Нов. Знание, НИЦ Инфра-М,2013.-335с [ttp//znanium.com](http://znanium.com)
26. Таранова И.В. Туризм. Введение в туризм.- Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Ун-та,2013.-396с [http//znanium.com](http://znanium.com)
27. Николаев И.В. Основы техники и методики обучения теннису: учебное пособие.-М: МПГУ,2012.-60с [http//znanium.com](http://znanium.com)
28. Жданов В.Ю. Настольный теннис.Обучение за 5 шагов: учебное пособие.- М.: Спорт,2015.-128с.[http//znanium.com](http://znanium.com)
29. Братановский С.Н. Государство ,право и спорт.-М: Государство, право и спорт.- М: Риор,2013.-229с [http//znanium.com](http://znanium.com)
30. Серженко Е.В. Фитнес – аэробика: учебно-методическое пособие для студентов.- Волгоград: Волгоградский ГАУ.- 2015.-78с [http//znanium.com](http://znanium.com)
31. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник.- М.Флинта: Наука, 2009.-424с [http//znanium.com](http://znanium.com)
32. Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж.:учебник.-3-е изд.- Минск:Высшая школоа,2010.-384с [http//znanium.com](http://znanium.com)
33. Кикоть В.Я. Физическая культура и физическая подготовка.-М.:Юнити-Дане,2012.-431с[http//znanium.com](http://znanium.com)
34. Миронов В.М. Гимнастика Методика преподавания: Учебник.-М.: Нов. Знание, НИЦ Инфра-М,2017.-335с [http//znanium.com](http://znanium.com)
35. Шивренская С.Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитании подростка.- М.: Флинта: Наука,2012.-158с. [http//znanium.com](http://znanium.com)

#### **Дополнительная литература:**

1. Жуков М.Н. Подвижные игры:учеб.для студ .пед. вузов.- М.: Академия,2004.-160с.
2. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание:учеб.пособие для студ. высш.учеб.заведений Н.Ж.Булгакова, С.Н. Морозов, О.И.Попов .-М.:Академия,2005.-432с.
3. Спортивные игры: техника, тактика,методика обучения:учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений/Ю.Д. Железняк,Ю.М. Портнов,В.П.Савин,А.В. Лексаков.- М.:Академия,2004.-520с.
4. НестеровскийД.И. Баскетбол: Теория и методика обучения:учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений.-М.: Академия,2006.-336с.
5. Бутин И.М. Лыжный спорт:учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.:Академия,2000.-368с.



6. Антонова О.Н., Кузнецов В.С. Лыжная подготовка: методика преподавания: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений. - М.: 1999. - 208с.
7. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков. - М.: Академия, 2004. - 520с.
8. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2006. - 464с.
9. Лазарев И.В. Практикум по легкой атлетике: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И.В. Лазарев, В.С. Кузнецов, Г.А. Орлов. - М.: Академия, 1999. - 160с.
10. Гимнастика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / М.Л. Журавин, О.В. Аградская, Н.В. Казакевич. - М.: Академия, 2005. - 448с.
11. Вяткин Л.А., Сидорчук Е. В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2001.
12. Барчукова Г.Д. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В. Барчукова, В.М. Богашус, О.В. Матыцин. - М.: Академия, 2006. - 528с.
13. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2004. - 368с.
14. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2001. - 144с.